

جامعة الإسراء

AL-ISRA UNIVERSITY

اقتصاد الإخباري

الأحد ٣ جمادى الأولى/١٤٣١ هـ - الموافق ١٨ / نيسان / ٢٠١٠ م

إعداد

فريق عمل دائرة العلاقات الثقافية والعمامة

العدل : تعديل نظام البعثات الخارجية وشروط قضاة المستقبل



وبين ان الجامعات الأردنية واحدة وتعمل بقانون واحد وبمعايير واحدة واعتماد واحد وتعليمات متشابهة لمنح درجة البكالوريوس. متسائلا ما الذي يدعو وزارة العدل للتمييز بين خريجي الجامعات الرسمية ومثلياتها غير الرسمية. وأضاف الدكتور الخطيب ان الجامعات الأردنية الخاصة خرّجت مجموعة متميزة من القيادات في مختلف التخصصات والياديين واحتلوا مراكز متقدمة في المؤسسات العامة والخاصة داخل وخارج الوطن. وطالبت طالبة الحقوق فاطمة العضبات بالمساواة وبأن يكون لطلبة الجامعات الخاصة نصيب في التنافس مع زملائهم في الجامعات الرسمية.

من جهتها تؤكد طالبة الحقوق ليلي محمود في إحدى الجامعات الخاصة انه يجب أن يكون هناك تكافؤ في الفرص بين الطلبة الأردنيين ضمن قضاة المستقبل. خاصة وأنهم متميزون في جامعاتهم الخاصة.

وقالت ان رسالة وزارة العدل هي المساهمة في تهيئة بيئة قضائية وقانونية كفؤة وعادلة لحماية الحقوق وتعزيز مبادئ الشفافية وتكافؤ الفرص وتطوير الجهاز القضائي. مشيرة الى ان برنامج قضاة المستقبل جاء بمكرمة من جلالة الملك عبد الله الثاني لجميع أبنائه المتميزين.

يذكر ان برنامج قضاة المستقبل بدأ في العام ٢٠٠٨ تنفيذاً لتوجهات ملكية بهدف رفع كفاءة الجهاز القضائي الأردني وتبنت من خلاله وزارة العدل المشروع عبر العهد القضائي الأردني من خلال إستقطاب الطلبة المتفوقين في الثانوية العامة وأوائل الطلبة والخريجين في كليات الحقوق من الجنسين من اجل إعدادهم لتولي الوظائف القضائية.

عمون - (بترا) - عدنان السخن - اكدت وزارة العدل انها ستعدل نظام البعثات الخارجية خلال الاشهر المقبلة بحيث يسمح بحيث يسمح لخريجي الجامعات الأردنية الرسمية والخاصة بتقديم طلبات الترشح إذا توافرت فيهم الشروط المقررة. وقال وزير العدل أمين عودة في تصريح لوكالة الأنباء الأردنية (بترا) اليوم الأربعاء ان هذا التوجه جاء في أعقاب احتجاجات أثارها أكاديميون وطلبة في كليات الحقوق في عدد من الجامعات الخاصة بعد إعلان نشرته الوزارة في وسائل الاعلام تدعو فيه طالبة الجامعات الحكومية من الحاصلين على الشهادة الجامعية الأولى للاستفادة من بعثات خارجية لدراسة الماجستير في القانون ضمن برنامج قضاة المستقبل.

وأضاف ان شرط الحصول على الشهادة الجامعية الأولى بالحقوق من الجامعات الأردنية الرسمية ضمن المادة ٧ من نظام البعثات العلمية في وزارة العدل تقتصر على المرشحين لغايات الابتعاث للحصول على درجة الماجستير في القانون. مشيراً الى ان البرامج الأخرى في الوزارة لا تشتمل على هذا الشرط ومن ضمن ذلك نظام المعهد القضائي الذي يستقطب العشرة الأوائل من كليات الحقوق في جميع الجامعات الأردنية الرسمية والخاصة.

واوضح ان ذلك يفتح باب القبول لبرنامج دبلوم العهد القضائي لجميع خريجي كليات الحقوق من مختلف الجامعات سواء أكانت أردنية أم غير أردنية رسمية أم خاصة. واعتبر أستاذ القانون رئيس جامعة الاسراء الدكتور نعمان الخطيب جميع شروط الوزارة في استقطاب الخريجين المتميزين لابتعاثهم لدراسة الماجستير في القانون في جامعات خارج الوطن معقولة ومنطقية وعادلة ومن بينها أن تكون لغة التدريس الإنجليزية أو اللغة الفرنسية. باستثناء شرط واحد اعتبره الدكتور الخطيب غير منطقي وغير عادل وغير قانوني وهو أن يكون المرشح حاصلاً على تقدير لا يقل عن جيد جداً من أي من الجامعات الأردنية الرسمية.

(العدل) بصدد تعديل نظام البعثات الخارجية وشروط قضاة المستقبل

لطلبة الجامعات الخاصة نصيب في التنافس مع زملائهم في الجامعات الرسمية.

من جهتها تؤكد طالبة الحقوق ليلي محمود في إحدى الجامعات الخاصة انه يجب أن يكون هناك تكافؤ في الفرص بين الطلبة الأردنيين ضمن قضاة المستقبل. خاصة وأنهم متميزون في جامعاتهم الخاصة.

وقالت ان رسالة وزارة العدل هي المساهمة في تهيئة بيئة قضائية وقانونية كفؤة وعادلة لحماية الحقوق وتعزيز مبادئ الشفافية وتكافؤ الفرص وتطوير الجهاز.

القضائي لجميع خريجي كليات الحقوق من مختلف الجامعات سواء أكانت أردنية أم غير أردنية رسمية أم خاصة. واعتبر أستاذ القانون رئيس جامعة الاسراء الدكتور نعمان الخطيب جميع شروط الوزارة في استقطاب الخريجين المتميزين لابتعاثهم لدراسة الماجستير في القانون في جامعات خارج الوطن معقولة ومنطقية وعادلة ومن بينها أن تكون لغة التدريس الإنجليزية أو اللغة الفرنسية. باستثناء شرط واحد اعتبره الدكتور الخطيب غير منطقي وغير عادل وغير قانوني وهو أن يكون المرشح حاصلاً على تقدير لا يقل عن جيد جداً من أي من الجامعات الأردنية الرسمية.

وبين ان الجامعات الأردنية واحدة وتعمل بقانون واحد وبمعايير واحدة واعتماد واحد وتعليمات متشابهة لمنح درجة البكالوريوس. متسائلا ما الذي يدعو وزارة العدل للتمييز بين خريجي الجامعات الرسمية ومثلياتها غير الرسمية.

وأضاف الخطيب ان الجامعات الأردنية الخاصة خرّجت مجموعة متميزة من القيادات في مختلف التخصصات والياديين واحتلوا مراكز متقدمة في المؤسسات العامة والخاصة داخل وخارج الوطن.

وطالبت طالبة الحقوق فاطمة العضبات بالمساواة وبأن يكون

الرائي - عمان -بترا- عدنان السخن - اكدت وزارة العدل انها ستعدل نظام البعثات الخارجية خلال الاشهر المقبلة بحيث يسمح لخريجي الجامعات الأردنية الرسمية والخاصة بتقديم طلبات الترشح إذا توفرت فيهم الشروط المقررة.

وقال وزير العدل أمين عودة في تصريح ل(بترا) امس الأربعاء ان هذا التوجه جاء في أعقاب احتجاجات أثارها أكاديميون وطلبة في كليات الحقوق في عدد من الجامعات الخاصة بعد إعلان نشرته الوزارة في وسائل الاعلام تدعو فيه طالبة الجامعات الحكومية من الحاصلين على الشهادة الجامعية الأولى للاستفادة من بعثات خارجية لدراسة الماجستير في القانون ضمن برنامج قضاة المستقبل.

وأضاف ان شرط الحصول على الشهادة الجامعية الأولى بالحقوق من الجامعات الأردنية الرسمية ضمن المادة ٧ من نظام البعثات العلمية في وزارة العدل تقتصر على المرشحين لغايات الابتعاث للحصول على درجة الماجستير في القانون. مشيراً الى ان البرامج الأخرى في الوزارة لا تشتمل على هذا الشرط ومن ضمن ذلك نظام المعهد القضائي الذي يستقطب العشرة الأوائل من كليات الحقوق في جميع الجامعات الأردنية الرسمية والخاصة. واوضح ان ذلك يفتح باب القبول لبرنامج دبلوم المعهد

تعديلات قيد الدراسة على تشريعات التعليم العالي

والبنية التحتية و تعيين رؤساء فروع الجامعة ونواب الرئيس والعمداء. والتنسيب لمجلس التعليم العالي بإنشاء الكليات والأقسام والمعاهد والمراكز العلمية التابعة لها داخل المملكة.

بالإضافة الى: التنسيب لمجلس التعليم العالي بإنشاء البرامج والتخصصات الأكاديمية ودمجها في غيرها أو إلغائها. و تحديد الرسوم الدراسية التي تستوفيها الجامعة من الطلبة في مختلف التخصصات بتنسيب من مجلس الجامعة و إقرار موازنة الجامعة والبيانات المالية الختامية ومناقشة تقاريرها السنوية بعد الموافقة عليها من مجلس الجامعة و السعي لدعم موارد الجامعة المالية وتنظيم شؤون استثمارها و قبول الهبات والمنح والوصايا وغيرها.

الى جانب : الموافقة على عقد اتفاقيات التعاون الثقافي والعلمي والتكنولوجي بين الجامعة ومثيلاتها خارج المملكة شريطة حصول البرامج والتخصصات العلمية المنتقاة عنها على الاعتماد الخاص و تحقيق الشروط والأسس التي يقرها مجلس التعليم العالي للاتفاقيات التي تؤدي الى الحصول على درجات علمية وأي أمور أخرى تتعلق بالجامعة يعرضها رئيس مجلس الأمناء مما لا يدخل في صلاحيات أي جهة من الجهات المنصوص عليها في هذا القانون والأنظمة المعمول بها في الجامعة.

لمنصب رئيس الجامعة وتسمية ثلاثة مرشحين لإشغال منصب الرئيس. ونص البند (٢) من الفقرة (ب) من المادة (١٢) من القانون «يعين رئيس الجامعة الرسمية بإرادة ملكية سامية بناء على تنسيب مجلس الأمناء الذي يختار واحدا من المرشحين» الذين تنسب بهم اللجنة. وأشارت المصادر أن التعديلات ستعالج بنود تتعلق بالصناديق الموجودة في الجامعات. الى جانب تضمينه تعريفات للأقسام والكليات في الجامعات بالإضافة الى المعاهد.

وكان قبل إصدار قانون الجامعات الأردنية. هنالك قانونان. الأول لتنظيم الجامعات الرسمية. والأخر. للجامعات الخاصة. وأن التعديل السابق. لم يقتصر على المواد. إنما أيضا على دمج القانونين. وإصدار قانون واحد. عرف الجامعة بأنها مؤسسة رسمية أو خاصة للتعليم العالي تمنح درجة جامعية. وتضمن القانون الجديد (المعمول به حاليا) سحب صلاحية من مجلس التعليم العالي أضيفت الى صلاحياته.

وبحسب القانون فإن من صلاحية مجلس الأمناء. بالإضافة الى التنسيب بتعيين رؤساء الجامعات. رسم السياسة العامة للجامعة وإقرار الخطة السنوية والاستراتيجية للجامعة بناء على تنسيب مجلس الجامعة ومتابعة تنفيذها وتقييمها وتقييم أداء الجامعة من جميع الجوانب الادارية والأكاديمية والمالية

الرأي - عمان- حاتم العبادي - علمت «الرأي» ان هنالك توجهها لإعادة النظر في بعض التشريعات الناظمة لقطاع التعليم العالي والتي أقرت قبل ستة أشهر تقريبا. وتشمل قانون التعليم العالي والبحث العلمي وقانون الجامعات الأردنية.

وأكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور وليد المعاني في المؤتمر الصحفي الذي أعلن خلاله القائمة النهائية للمنح والقروض ان هنالك تعديلاً على التشريعات. التي أوضح أنها تأتي في سياق معالجة النقص فيها. وبهدف «التحسين وليس التغيير».

فيما رجحت مصادر ان تطل التعديلات المرتقبة. التي ما زالت في طور الدراسة. مواد رئيسة في القانون. وأبرزها آليات تعيين رؤساء الجامعات. وفي الوقت الذي لم تذكر تلك المصادر تفاصيل بهذا الصدد. إلا أنها توقعت ان تعاد صياغة الآليات بالنسبة للجامعات الرسمية. كما في القانون السابق. الذي يمنح مجلس التعليم العالي صلاحية التنسيب بتعيين رؤساء الجامعات.

إذ يتوقع أن يكون تنسيب المجلس بناء على تنسيب من لجنة مكلفة بدراسة طلبات المرشحين لمنصب الجامعة. إذ يختار المجلس مرشحا من مجموعة تقدم بهم اللجنة. وينص قانون الجامعات الأردنية رقم (٢٠) لسنة ٢٠٠٩ على أن مجلس أمناء الجامعة الرسمية يشكل لجنة من الأكاديميين من غير أعضائه لدراسات طلبات المرشحين

اربعة لقاءات بانطلاق «يد» الجامعات الاردنية.. اليوم

عمان - الرأي - تنطلق اليوم بطولة الجامعات الأردنية لكرة اليد للطلاب التي تجرى بإشراف الاتحاد الرياضي للجامعات الأردنية. وتم تقسيم الفرق العشرة المشاركة بالبطولة الى ثلاث مجموعات تلعب مبارياتها وفق نظام الدوري الجزأ ويتأهل الأول والثاني من كل مجموعة للدور الثاني. اليوم تجري اربع لقاءات تقام جميعها بدءاً من الساعة الثانية ظهراً. حيث تلتنقى الجامعة الأردنية في قاعاتها مع جامعة البلقاء التطبيقية. وفي جامعة الحسين يلعب فريقها مع جامعة العلوم والتكنولوجيا. في قاعة اليرموك تلعب الجامعة الهاشمية مع اليرموك. وتستضيف جامعة فيلادلفيا في قاعاتها فريق جامعة العلوم التطبيقية.

محطات المعرفة رؤية ملكية على امتداد الوطن



وفصول المحادثة.. بالإضافة إلى دورات تدريبية مفصلة في مجال ثقافة الحاسوب الأساسية، إدارة قواعد البيانات، وشهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب والمكونة من سبع وحدات أساسية، بالإضافة إلى العديد من الدورات التدريبية التي يمكن تعديلها وتطويرها حسب الرغبة والتي تلبي بشكل مباشر احتياجات المجتمعات المحلية.

وخرص محطات المعرفة الأردنية على تقديم خدماتها لجميع الأفراد والمؤسسات في التجمعات المحلية، ولا تقتصر خدماتها على جهة دون أخرى، وتفتح محطات المعرفة أبوابها وتستقبل الأفراد من قبل المؤسسات الحكومية التي تتواجد في تلك التجمعات بالإضافة إلى الأفراد الذين يعملون في مؤسسات القطاع الخاص، وضمن أسس ومعايير ثابتة لضمان تقديم الخدمات لجميع الفئات بشكل متوازن وضمن رسوم مالية رمزية موحدة لجميع الجهات وضمن الإطار نفسه تقوم محطات المعرفة الأردنية بتوفير برامجها وفرصها التدريبية لمختلف الفئات العمرية، وفيما يتعلق بفعالية وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كوسائل لتعزيز الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية للمجتمعات فقد تم دمج «خدمات تطوير المجتمع والتنمية الاجتماعية» في برامج محطات المعرفة، بهدف تعريف المجتمعات المحلية بالوسائل والطرق الإبداعية الجديدة و توفير المعرفة لدمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتي يمكن أن توظف باتجاه تعزيز وتطوير أعمال الأفراد وقدراتهم والحصول على معلومات الرعاية الصحية الجيدة والمشاركة بفعالية في مبادرة الحكومة الإلكترونية وتوسيع معرفتهم وإدراكهم العام في مجال الأمور الاجتماعية المختلفة، والأهم من ذلك الحصول على مهارات الريادة والتنمية الخلاقة والمبدعة.

ومن خلال توفير وتسهيل عمليات نقل وتبادل المعرفة والممارسات والنشاطات والعبء الاستفادة، فإن شبكة محطات المعرفة تسمح لجميع المجتمعات، وبخاصة المجتمعات الريفية والتي تقطن المناطق النائية، بالمشاركة الفاعلة في اقتصاديات المعرفة في العالم، و إنَّ التوسع المتواصل والنجاح المستمر لمحطات المعرفة سوف يكون له تأثير عميق بدون شك على تعزيز الوعي والإدراك وتعاون جميع القطاعات في المجتمع الأردني باتجاه التطوير والتنمية نحو اقتصاد وطني عصري.

bsakarneh@yahoo.com

أكثر من ٢٦٠ فرصة عمل، ومنذ افتتاحها، قامت محطات المعرفة من خلال مدربين متخصصين بتدريب ما مجموعه (٨٢,٤٥٠) شخصاً على المعلومات الأساسية بالحاسوب، وكذلك عقد دورات متعددة على كيفية استخدام الحاسوب وصيانته وغيرها، علماً أن مستوى الاتفاق السنوي على هذه الأجازات وما تقدمه من خدمة لا يتجاوز المليون دينار.

وتبلورت فكرة محطات المعرفة الأردنية من رؤية جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم بالتحويل إلى الاقتصاد الرقمي والمعرفي والتي تمثلت بإتاحة الفرصة للمواطن الأردني لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كأداة فاعلة لخدمة المجتمع المحلي بمختلف فئاته مع التركيز على المجتمعات الريفية والنائية بهدف جتسير الفجوة الرقمية بين محافظات المملكة، ولتطوير القوى البشرية وإكسابها مهارات الاقتصاد الحديث لزيادة قدرتها التنافسية في الحصول على الوظائف ورفع كفاءتها العملية، وذلك من أجل تكامل الجهود للمساهمة في تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية شاملة على مستوى التجمعات السكانية تنعكس آثارها المباشرة على حياة ورفاهية المواطن.

وتقوم محطات المعرفة بدور كبير في تهيئة المجتمعات المحلية للتعامل مع خدمات الحكومة الإلكترونية حال البدء في تطبيقات أعمالها على مستوى المملكة، حيث توفر المحطات الوسائل اللازمة لاستخدامها كمواقع دخول أو عبور إلى الشبكة الوطنية وأجراء المعاملات والإجراءات الإلكترونية كجزء من مبادرة الحكومة الإلكترونية، وعلى هذا ستكون محطات المعرفة الأردنية بمثابة نقاط دخول ومواقع اتصال تساعد المواطنين في مختلف مناطق المملكة على الاستفادة من الخدمات الإلكترونية التي توفرها المؤسسات الوطنية.

وبشكل عام عمدت محطات المعرفة الأردنية على دمج خدمات تطوير المجتمع والتنمية الاجتماعية في برامج محطات المعرفة بهدف تعريف المجتمعات المحلية بالوسائل والطرق الإبداعية الجديدة المنبثقة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتي يمكن أن توظف باتجاه تعزيز وتطوير أعمال الأفراد وتوسيع معرفتهم وإدراكهم العام في مجال القضايا الاجتماعية والتنمية، بالإضافة إلى بناء قدرات وإمكانيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتعزيز المهارات، فإنَّ جميع المواطنين ستتاح لهم فرص تدريبية مناسبة عن طريق محطات المعرفة تشمل إكسابهم مهارات البنية التحتية الأساسية للمعلوماتية مثل الحاسوب الشخصي، والطابعات، والدخول إلى شبكات الإنترنت والمكتبات الإلكترونية

عموم - كتب بلال السكارنة العبادي - الوطن يزخر بكثير من قصص النجاح الممتدة على مساحاته الشاسعة، ومن هذه القصص محطات المعرفة الممتدة على بقاع الوطن والتي تشكل أحد الأجازات المركز الوطني لتكنولوجيا المعلومات، وذلك بمناخ ملكية وبإشراف مركز الملك عبد الله للتنمية وتتضمن الأهداف الرئيسية لمحطات المعرفة الأردنية المساهمة في إحداث التنمية الشاملة في المجتمعات المحلية، وذلك من خلال تطبيق الاستراتيجية الخاصة بعمل محطات المعرفة التي تركز بشكل كبير على القضايا ذات العلاقة بتنمية تلك المجتمعات، ويمثل ذلك في البرامج والحزم التدريبية الموجهة لأفراد المجتمعات المحلية حسب احتياجات مناطقهم والتي تهدف إلى بناء القدرات وتطوير المهارات في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كأداة فاعلة للمساهمة بأحداث التنمية، وتبنى المحطات عملية التعليم الإلكتروني (وبخاصة في مجال اللغة الإنجليزية) وهذا التعليم متاح لجميع أفراد المجتمعات المحلية ومختلف الفئات العمرية، وتم إنشاء محطات المعرفة بالشراكة مع المؤسسات الرسمية ومؤسسات المجتمع المدني المختلفة حيث تم استضافة المحطات من قبل جهات مختلفة (البلديات، الصندوق الأردني الهاشمي، الجمعيات الخيرية، مجالس الشباب)، وتأتي فكرة محطات المعرفة منذ عام ٢٠٠١ والتي جاوز عددها الآن ما يقارب ١٨٠ محطة وأصبحت معلماً حضارياً في البوادي والقرى والمدن والمخيمات التي تواجدت فيها، وتتطلع جميع التجمعات السكانية الأخرى للحصول على فرص مشابهة لتوفير مثل هذه المراكز في مناطقهم حيث يوجد أكثر من ٢٠٠ طلب لاستضافة محطة معرفة في مختلف مناطق المملكة، وإلى جانب هذه المهام الرئيسية فقد وفرت محطات المعرفة خدمات استخدام شبكة الإنترنت وآلات الفاكس والنسخ السريع والوسائط المتعددة لأكثر من (٨٤,٠٠٠) مستخدم في مختلف المناطق، وتم استخدامها من قبل ما يقارب مليون شخص، وساهمت محطات المعرفة في تمكين أكثر من (٣٥٠٠) شخص من الحصول على فرصة عمل عدا عن فرص العمل التي توفرت في نفس المحطات كمدرّب تكنولوجيا معلومات والتي وصلت إلى