

جامعة الإسراء

AL-ISRA UNIVERSITY

اقتصاد الإخباري

الأربعاء ٦ جمادى الأولى/١٤٣١ هـ - الموافق ٢١/نيسان/٢٠١٠ م

إعداد

فريق عمل دائرة العلاقات الثقافية والعامه

الجعافرة رئيساً للجنة التحكيم لجائزة الحسن بن طلال للتميز العلمي



عمون - كتبت : منال القطاونه - تم تكريم الأستاذ الدكتور يوسف الجعافرة نائب رئيس جامعة الإسراء وعميد كلية الهندسة في الجامعة رئيس لجنة التحكيم لجائزة الحسن بن طلال للتميز العلمي للعام الحالي ٢٠١٠ والمخصصة للمؤسسات المعنية بالتعليم المهني والتقني وذلك في قاعة المؤتمرات بالمركز الثقافي الملكي وبرعاية سمو الأمير الحسن بن طلال رئيس المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا وبحضور الأميرة ثروت الحسن. رئيسة لجنة الجائزة. والأميرة سمية بنت الحسن رئيس مدينة الحسن العلمية وعدد من كبار المسؤولين. وقال سمو الأمير الحسن بن طلال رئيس المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا . خلال رعايته حفل توزيع جائزة الحسن بن طلال للتميز العلمي للعام الحالي أن للتعليم دوراً محورياً في نشوء المجتمع الحديث مما يتطلب الاستثمار في رأس المال الإنساني... وبناء عقلية منفتحة تحترم الرأي الآخر وتتواصل في ذات الوقت مع الجامعات والمؤسسات العلمية والجهات الداعمة للبحث العلمي .

وأشار الأمير الحسن خلال الحفل إلى ضرورة تفعيل العلاقة التشاركية بين مؤسسات القطاع الخاص ومؤسسات التعليم خصوصاً التقنية بهدف تحقيق الموازنة والتوافق بين احتياجات الطرفين: داعياً سموه القطاع الخاص إلى الانتقال من الاستثمار الربحي إلى الاستثمار الانتاجي لتحقيق التنمية المستدامة وخدمة الاقتصاد الوطني.

ولفت سموه إلى أهمية التعاون والتنسيق بين مختلف المؤسسات الرسمية والأهلية ومؤسسات القطاع الخاص لمواجهة التحديات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية التي تواجه المجتمع وصولاً إلى تحقيق مفهوم المسؤولية الاجتماعية الجماعية تجاه هذه التحديات وتحريك التغيير نحو الأفضل.

من جهته قال أمين عام المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا الدكتور عادل الطوبيسي أن

الجائزة التي تأسست عام ١٩٩٥ تمنح للمؤسسات التي تساهم في تطوير التعليم والتدريب من خلال تحقيق الإنجازات الأكاديمية والعلمية والتكنولوجية وتشجيع النشاطات الإبداعية المتميزة وربط النشاطات التعليمية بالريادة والإبداع استناداً إلى ركيزتين أساسيتين هما العلم والتميز. وأشار الطوبيسي إلى أن المجلس قرر هذا العام رفع قيمة الجائزة بنسبة ٤٠ بالمائة من قيمتها السابقة موضحاً أن القيمة المعنوية للجائزة التي تسعى إلى التركيز على التطبيق العملي وعدم الاقتصار على النظريات هي القيمة الدائمة ومصدر الفخر لمن يحوز عليها.

وأعلن رئيس لجنة التحكيم للجائزة الدكتور يوسف الجعافرة أسماء المشاريع الفائزة مبيناً أن الجائزة الأولى وقيمتها سبعة آلاف دينار وزعت مناصفة بين مديرتي الأمن العام والدفاع المدني: إذ فازت الأولى عن مشروعها «مركز تطوير وتدريب مراكز الإصلاح وإعادة التأهيل». فيما فازت الثانية عن مشروعها «دور كلية الدفاع المدني في الارتقاء بواقع الخدمة الإسعافية».

وحصلت مؤسسة التدريب المهني على الجائزة الثانية وقيمتها خمسة آلاف دينار عن مشروعها «دمج التكنولوجيا الحديثة بالعملية التدريبية». فيما تقاسمت الجائزة الثالثة وقيمتها ثلاثة آلاف دينار مدرسة معان المهنية الثانوية الشاملة للبنات عن مشروعها «الاستغلال الأمثل للإمكانات المتاحة لتدريب الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة على المهارات الحياتية» ومدرسة وصفي التل الثانوية الصناعية للذكور عن مشروعها «جهاز استقبال تلفازي تدريبي محوسب».

في نهاية الحفل تسلم الأستاذ الدكتور الجعافرة شهادة تقديرية من راعي الحفل سمو الأمير الحسن بن طلال تقديراً لجهوده .

ومن الجدير بالذكر أن لجنة تحكيم الجائزة تشكلت من نخبة من الأساتذة والأكاديميين المختصين في الجامعات الأردنية .

التربية تقرر تعيين خريجي معلم صف لغة انجليزية

الرأي - عمان - بترا - قرر وزير التربية والتعليم الدكتور ابراهيم بدران البدء بتعيين خريجي تخصص معلم صف/لغة انجليزية سواء بسواء تخصص اللغة الانجليزية وتخصص معلم مجال لغة انجليزية وضم تخصص معلم صف/لغة انجليزية الى الحاجات التعليمية للوزارة للعام الدراسي المقبل.

وبين الدكتور ابراهيم بدران في تصريح لوكالة الأنباء الأردنية(بترا) امس الثلاثاء، ان الوزارة ستطلب حاجتها من هذا التخصص من ديوان الخدمة المدنية مع التخصصات الاخرى نهاية الشهر الحالي.

وكان الدكتور بدران قد طلب من الادارات ذات الاختصاص اعادة النظر في القرارات السابقة التي كانت تمنع تعيين تخصص معلم صف لغة انجليزية مثلما حرمتهم من ممارسة مهنة التعليم لعدة سنوات.

وقال وزير التربية والتعليم ان هذا القرار سيفتح المجال من جديد لمئات الخريجين والخريجات للتعيين في الوزارة وتدرسي اللغة الانجليزية خصوصا للصفوف الاولى في المرحلة الاساسية.

العنف الجامعي الى متى

التواصل الإيجابي من بين الطلبة لتساعد على تعزيز لغة الحوار وتنمية ثقافة الاحترام ونبذ كافة اشكال العنف الجامعي التي تتشكل من خلال التعصب القبلي .
ومن هنا فان الجامعات تستخدم كافة الوسائل والادوات التي تساعدها للتقليل من مظاهر التعصب القبلي داخل اروقة الحرم الجامعي والتي تبرز من خلال عقد اللقاءات وتوجيه الطلبة من قبل اعضاء الهيئة التدريسية وكذلك عقد المؤتمرات والندوات وورش العمل واقامة الاحتفالات والمهرجانات المتعلقة بالاعياد الوطنية وغيرها من الانشطة اللامنهجية التي تساعد في تاطير وتنمية العلاقة الايجابية ما بين الطلبة والنشاطات اللامنهجية ويزيد ذلك من خلال كافة الأنشطة الاجتماعية واللقاءات التي تتم داخل حرم الجامعات سواء كانت تتعلق بالمعارض الخيرية والأنشطة الرياضية التي تتم ما بين الكليات في داخل الجامعة أو ما بين الجامعات نفسها وكذلك المعارض التي تتعلق بابرار الوقائع التاريخية ذات الأثر في تكوين وبناء الاردن .
بالإضافة إلى ان الجامعات تقوم بعمل الرحلات الترفيهية الجماعية وتشكيل الخدات للطلبة لإتاحة المجال لدى الطلبة في انتخاب أعضاء من زملائهم في المجالس الطلابية للتعبير عن آرائهم وقضاياهم وهمومهم . وكذلك قيام الجامعات بالتعاون مع المؤسسات الوطنية التي تقوم بتقديم خدمات التوظيف والتدريب للطلبة أثناء الدراسة او بعدها مثل صندوق الملك عبد الله للتنمية وصندوق الملكة رانيا للريادة ومؤسسة الجاز ووزارة التخطيط وغيرها لاعطاء الفرصة لتنمية قدرات الطلبة والذي يساعد بدوره الى الحد من العنف الجامعي وعمل نوع من الانسجام ما بين الطلبة و ايجاد الالفة والتعاون والثقة لتعزيز ودعم رسالة الجامعات وبالتالي نبذ كل اشكال العنف الجامعي . ولذا فان على مؤسسات المجتمع المدني والهيئات الاجتماعية والدينية والسياسية والاجهزة الحكومية ان تساعد في تقليل كل من شأنه ان يزيد العنف داخل الجامعات.

الرأي - مقال د.بلال السكارنه العبادي

رئيس قسم إدارة الأعمال / جامعة الإسراء

تشكل ظاهرة العنف الجامعي والتي ما تنفك للتلاشى بين الفينة والآخرى لتظهر من جديد لتدق ناقوس الخطر في مخاطرها والتبعيات المتعلقة بها ومضارها خاصة في امتدادها وانتشار العنف الاجتماعي . وما يتبعها من اطلاق للعبارات النارية وخرق وتكسير وحتى محاولة القتل والظعن وكل مظاهر الحقد الاجتماعي الحزن في ادمغة الطلبة الباعث على الحيرة والاستغراب والاستهجان . وما ان تنطلق شرارة بسيطة لاحتمالية وقوع حالة من الخلاف ما بين عدد من الطلبة وعلى اسباب تافهة وغير مبررة لتنتقل بعد ذلك مواكب الدعم والمؤازرة والمناصرة لابناء العشيرة الواحدة في دفع العار الذي وقع عليهم من هذا الخلاف وتظهر بعدها حالة من الهستيريا والضرب والظعن والايذاء والشتم والتحقيق لتمتد للاهل من اجل النصرة والمعونة . والذي يساهم بدوره الى حدوث النزاع والصراع الاجتماعي والتشردم والفتن ما بين افراد العائلة والاسرة والعشيرة الواحدة وبين العشائر .

ولذا فان الجامعات تسعى الى التقليل من مخاطر العنف الجامعي التي اثبتت اخر الدراسات ان التعصب القبلي يشكل واحداً من العناصر الرئيسية في حدوثه وذلك في كافة الجوانب المتعلقة بالعملية التدريسية وعدم وجود لاي شكل من اشكاله السلبية سواء في توظيف الكوادر البشرية لديها من اعضاء هيئة تدريس او الاداريين او في السلوكيات المتعلقة بالتعامل مع الطلبة ولذلك للدور البارز والمهم لهذه الجامعات في بناء اجيال واعية ومنقفة من الطلبة تكون هي اللبنة الاساسية في ادارة شؤون الدولة مستقبلاً وفي كافة القطاعات العامة والخاصة . وما تقوم به الجامعات من ادوار وانشطة ثقافية وعلمية وتعليمية من اجل تنمية ثقافة الحوار والتسامح وبناء قاعدة سليمة من

فريدريش ناومان» تنظم دورة حول «الادارة الرشيدة»

جديدة ومعلومات جديدة عن الحاكمية الرشيدة والشفافية وسيادة القانون أيضا فتحنا علاقات جيدة مع زملائنا المشاركين الآخرين من مختلف جامعات المملكة ومن تخصصات أخرى».

وأضافت لميس بياضة تخصص حقوق من جامعة مؤته . بأن الدورة كانت ممتازة جدا مشيرة الى استفادتها من المواضيع المتعلقة في الادارة الرشيدة وعناصرها على المستوى العلمي والشخصي والاجتماعي . خاصة أن المعرفة بالادارة الرشيدة والتعرف على مصطلحات لها علاقة بها مثل الشفافية والتعرف على آراء مختلفة وأفكار جديدة ووضعها في المكان المناسب . وما يزيد الأمر بهجة هو وجود انسجام كبير بين المشاركين والتفاعل والجلسات المختلفة والآراء المتباينة.

وقال عبدالرحمن الزعيبي من جامعة الاسراء . أن الدورة «فتحت لي آفاق جديدة من المعرفة والتعرف على الذات . بنظرة ايجابية . ووسعت مداركي على التفكير والنقد البناء والوعي بمفاهيم جديدة . من شأنها أن ترتقي بمستواي العلمي والثقافي . من خلال تعرفي أكثر عن الحاكمية الرشيدة والحصول على معلومات أكبر عن الحاكمية الرشيدة وعناصرها مشيداً بدور مؤسسة فريدريش ناومان وحرصها المستمر على تنمية مهارات الشباب وتمكينهم بمختلف المجالات ومن كافة الجوانب».

وأشار زين الحيايسه طالب لغة انجليزية الى أهمية تلقي الشباب مثل هذه الدورات التي تضيف اليهم معلومات هامة بالإضافة الى اكسابهم مزيداً من الثقة بالانفس ومهارات التفكير الايجابي والاستماع للغير والحوار.

شباب الدستور - أمنة مسأد

نظمت مؤسسة فريدريش ناومان في عمان دورة تدريبية بعنوان الادارة الرشيدة والتي استمرت يومين وبمشاركة أكثر من ٤٠ مشاركا ومشاركة . يمثلون جامعات مختلفة من كافة محافظات المملكة.

وتضمنت الدورة التي هدفت الى رفع قدرات الشباب في الحاكمية الرشيدة والقيادة والمشاركة والتواصل لتمكينهم من إحداث تغيير اجتماعي ايجابي في ذاتهم ومجتمعهم . عن طريق استخدام مجموعة متنوعة من المهارات والأدوات التي تعزز دور الشباب في المشاركة والحوار.

وأهم المواضيع التي تطرقت لها الدورة هي استعراض ومقدمة عن الادارة الرشيدة وماهيتها . الشفافية وعناصرها . المساءلة وسيادة القانون . الديمقراطية وبناء التوافق العام . الاستجابة والمشاركة.

وقالت اسماء مبيضين طالبة حقوق في جامعة مؤته عن مشاركتها في الدورة: «اكتسبت عدة مهارات منها مهارات الاتصال والتفكير المنظم وتقبل الرأي والآخر والتغلب على الصعاب بطرق حضارية وتنمية روح الانتماء لأردننا الحبيب كما صقلت الدورة شخصيتي وطريقة التفكير لدي».

وأضافت«قدمت لي الدورة العديد من المعلومات عن سيادة القانون بشكل أوسع وخاصة أن هذه المواضيع في سياق دراستي».

وقالت جمانه الطريفي من جامعة الاسراء تخصص أدب انجليزي أن «الدورة كانت متميزة واستفدنا من تجارب الآخرين الشخصية وعلى مستوى التعليمي أيضا استفدنا خبرات